I. E. INTEGRADA –
"WALTER PEÑALOZA"

PLAN
ANUAL DE
TRABAJO

2026

2026

PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Trabajo (PAT) 2026 de la Institución Educativa Integrada N° 56334 "Walter Peñaloza Ramella" se constituye en la herramienta fundamental de gestión operativa y pedagógica que guiará nuestro accionar durante este año histórico.

El 2026 no es un año cualquiera; celebramos nuestras "Bodas de Plata". Veinticinco años al servicio de la educación en Sicuani y el barrio San Andrés nos exigen no solo mantener los estándares alcanzados, sino superarlos. Por ello, este documento articula la visión estratégica de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) con la ejecución de un programa de aniversario que fortalecerá nuestra identidad bajo el lema: "25 años sembrando identidad y cosechando triunfos".

Este instrumento ha sido elaborado considerando el diagnóstico real de nuestra institución y tiene como pilares fundamentales:

La Consolidación de Aprendizajes: Tras los éxitos obtenidos en 2024 y 2025 (destacadas participaciones en EUREKA, José María Arguedas, Crea y Emprende y Juegos Florales), este PAT establece metas ambiciosas para posicionarnos como referentes de innovación pedagógica, narrativa y científica en la provincia de Canchis.

La Identidad y Comunidad: A través de actividades emblemáticas como el "Paseo de Antorchas", el "Chakrachikuy" y la "Cápsula del Tiempo", buscaremos integrar a los tres niveles educativos (Inicial, Primaria y Secundaria) y a las familias, fortaleciendo el sentido de pertenencia.

El Bienestar y la Convivencia: Se prioriza la construcción de un clima institucional basado en el respeto profesional y el trabajo colaborativo, condiciones indispensables para gestionar con éxito la logística de nuestro aniversario y la atención a la diversidad de nuestros estudiantes.

En cumplimiento con los Compromisos de Gestión Escolar (CGE) y las normativas vigentes del Ministerio de Educación para el Año Escolar 2026, presentamos este plan de trabajo, invitando a toda la comunidad educativa a ser protagonistas de este capítulo de oro en la historia de nuestra gloriosa institución.

Atentamente,

Harry Eloy Calderon Lipa
DIRECTOR

I. BASES LEGALES

El presente Plan Anual de Trabajo se sustenta en el siguiente marco normativo vigente, que regula la gestión escolar y pedagógica del año lectivo 2026:

2.1. NORMAS GENERALES

- **Constitución Política del Perú.**
- **Ley N° 28044**, Ley General de Educación y sus modificatorias.
- **Ley N° 29944**, Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias.
- **D.S. N° 011-2012-ED**, Reglamento de la Ley General de Educación.
- **D.S. N° 004-2013-ED**, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.

2.2. NORMAS DE GESTIÓN Y PEDAGÓGICAS

- **D.S. N° 006-2021-MINEDU**, Lineamientos para la Gestión Escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.
- **R.M. N° 281-2016-MINEDU**, Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB).
- **R.VM. N° 094-2020-MINEDU**, Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica.
- **Norma Técnica para el desarrollo del Año Escolar 2026** (Resolución Ministerial vigente emitida por MINEDU).

2.3. NORMAS DE CONVIVENCIA E INCLUSIÓN

- **Ley N° 29719**, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- **D.S. N° 004-2018-MINEDU**, Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
- **D.S. N° 007-2021-MINEDU**, Modificaciones al Reglamento de la Ley General de Educación en materia de Educación Inclusiva.

2.4. NORMAS INSTITUCIONALES

- Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2024-2027 de la I.E. "Walter Peñaloza".
- Reglamento Interno (RI) 2026.

DATOS GENERALES DE LA

I.E. INTEGRADA "WALTER PEÑALOZA"

I.E.	: 56334 - WALTER PEÑALOZA
LUGAR	: SICUANI
DISTRITO	: SICUANI
PROVINCIA	: CANCHIS
NIVEL	: INICIAL – PRIMARIA – SECUNDARIA
TIPO	: ESTATAL
TURNO	: MAÑANA
D.R.E	: CUSCO
UGEL	: CANCHIS
N° DE ALUMNOS	: 240
DIRECTOR	: HARRY ELOY CALDERON LIPA
DOCENTES	: 21
AUXILIARES	: 04
ADMINISTRATIVOS	: 02

PLAN ANUAL DE TRABAJO

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Información de la Institución Educativa:

1.1.1.Nombre de la I.E.I.: 56334 - WALTER PEÑALOZA Código Modular: 0931535 – 0234518 – 1341585
1.1.2. I.E.: INTEGRADO – INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA
1.1.3.Característica de las Institución Educativa: Polidocente
1.1.4.Fecha de Inicio de clases: 16 – 03 – 2025.

1.2. Datos del Director:

1.2.1.Nombre del Director de la I.E.: HARRY ELOY CALDERON LIPA
1.2.2.Condición laboral: DESIGNADO
1.2.3.Correo electrónico: harrysito@gmail.com

1.3. Datos de los docentes y estudiantes de la IIEE:

1.3.1.Docentes y auxiliares

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD/SECCIÓN	SITUACIÓN LABORAL	AÑOS DE SERVICIO
1	CALDERON LIPA HARRY ELOY	DIRECTOR	DESIGNADO	
2	GUILLEN QUISPE, ANGEL	SUB DIRECTOR	DESIGNADO	
3	MAMANI LIMACHI , FRANCISCO	DOCENTE - QUINTO	NOMBRADO	
4	ÑAHUI QUISPE, JOSE	DOCENTE	NOMBRADO	
5	APAZA SARAVIA, JULIETA DAYSI	DOCENTE - AIP	NOMBRADO	
6	HUAYLLANI GARCIA, GLADYS ZOILA	DOCENTE	NOMBRADO	
7	FERNANDEZ HUAMAN, HUGO	DOCENTE - SEGUNDO	NOMBRADO	
8	HUILLCA CRUZ , GUALBERTO	DOCENTE	NOMBRADO	
9	MAMANI LIMACHI, MARIO	DOCENTE - CUARTO	NOMBRADO	
10	LIPA MAMANI, FRANCISCO	DOCENTE	NOMBRADO	
11	CHECYA QUISPE, LUCHO	DOCENTE - TERCERO	NOMBRADO	
12	CRUZ YABAR, BALOIS PAUL	DOCENTE	NOMBRADO	
14	HUAMAN VILLANUEVA, ROSAURA	DOCENTE	NOMBRADO	
15	TAPIA HUILLCA, CEFERINA	DOCENTE	NOMBRADO	

16	ARENAS CHULLO, DORIS VIANNEY	DOCENTE	NOMBRADO	
17	SOTO AYSA, RENE	DOCENTE	NOMBRADO	
18	HUARACA CONDORI, ROXANA MERY	DOCENTE	NOMBRADO	
19	CHURQUIPA ROQUE, DAVID ABDON	DOCENTE	NOMBRADO	
20	TTITO DURAN, SHERLY KELIN	DOCENTE	NOMBRADO	
21	CRUZ CAHUANA, FLOR DE MARIA	DOCENTE	NOMBRADO	
22	ARELA CJUNO, YUREMA	DOCENTE	NOMBRADO	
23	TTITO JALIXTO, EFRAIN	DOCENTE - PRIMERO "A"	NOMBRADO	
24	BAUTISTA MAMANI, VICTOR	DOCENTE - SEXTO	NOMBRADO	
25	HUILLCA CRUZ, JUAN FRANCISCO	DOCENTE - ED. FÍSICA	NOMBRADO	
26	COILA ZEGARRA, ROSA LUDGARDA	DOCENTE - PRIMERO "B"	NOMBRADO	
	MAMANI PACUALA, BONIFACIO	ADMINISTRATIVO	NOMBRADO	
	PANTI QUISPE, JUAN	ADMINISTRATIVO	NOMBRADO	

1.1.1.Número total de estudiantes por edades nivel inicial – primario – secundario - 2026 (FEBRERO)

NIVEL: INICIAL
3 AÑOS: 14
4 AÑOS: 16
5 AÑOS: 29

NIVEL PRIMARIO:
1°: 18
2°: 08
3°: 12
4°: 15
5°:14
6°: 10

NIVEL SECUDNARIO:
1°: 11
2°: 13

3°: 17
4°: 18
5°: 09

III. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico se ha elaborado tomando como insumos las Actas de Evaluación 2025, el Informe de Gestión Anual y el análisis de los Compromisos de Gestión Escolar (CGE).

3.1. DIAGNÓSTICO DEL COMPROMISO 1: PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES

A. Logros Destacados 2025 (Línea de Base Cualitativa)

Nuestra institución ha demostrado un alto rendimiento en competencias transversales y específicas, destacando a nivel local y regional:

- Ciencia y Tecnología (EUREKA): Se obtuvo el 2° Lugar a nivel institucional/local, demostrando capacidades de indagación científica.
- Arte y Cultura (Juegos Florales):
    - 1er Puesto en la categoría de Historieta Interactiva (Nivel Primaria), evidenciando el dominio de las TIC y la narrativa visual.
    - Destacada participación en Danzas (Subcampeones en Balonmano nivel Inicial).
- Narrativa (J.M. Arguedas): 2° Lugar en creación literaria.
- Emprendimiento (Crea y Emprende): 1er Lugar, consolidando la competencia de gestión de proyectos.

B. Metas de Aprendizaje 2026 (Cuantitativas)

Nivel	Área Priorizada	Problema Identificado	Meta 2026	Estrategia Clave
Inicial	Personal Social	Dificultad en la adaptación y autonomía de nuevos ingresos.	100% de adaptación al I Bimestre.	Talleres de padres y "Olimpiadas Semillitas".
Primaria	Comunicación	Necesidad de fortalecer la comprensión lectora inferencial.	90% en nivel Logro Esperado.	Uso de historietas interactivas y Plan Lector "Bodas de Plata".
Secundaria	C. y Tecnología	Falta consolidar la indagación científica rigurosa para superar el 2° puesto.	1er Puesto (Ganar etapa UGEL).	Feria interna "Peñalocinos Innovan" en Agosto.
Secundaria	Matemática	Bajo protagonismo en concursos de resolución de problemas (ONEM).	Clasificar a Etapa Regional en la ONEM.	Círculos de estudio vespertinos y "Maratón Matemática".
Transversal	Tutoría / Convivencia	Casos de estudiantes con NEE (TDAH/Autismo) requieren mayor soporte.	Atención personalizada al 100% de casos NEE.	Soporte con Psicología y monitoreo de auxiliares.

3.2. DIAGNÓSTICO DEL COMPROMISO 2: ACCESO Y PERMANENCIA

A. Estadísticas de Matrícula (Línea de Base)

La I.E. mantiene una población estudiantil estable, caracterizada por ser una escuela pequeña pero con atención personalizada.

Nivel	Meta de Atención 2025 (Real)	Meta de Atención 2026 (Proyectada)	Variación
Inicial	80 estudiantes	85 estudiantes	+ 6%
Primaria	90 estudiantes	95 estudiantes	+ 5%
Secundaria	75 estudiantes	80 estudiantes	+ 6%
TOTAL	245 estudiantes	260 estudiantes	Incremento sostenido

B. Estrategias de Retención 2026

1. **Campaña de Identidad:** Aprovechar el "Año del Aniversario" y la mascota institucional "Killincho" para atraer nuevos estudiantes.
2. **Inclusión Efectiva:** Garantizar vacantes y condiciones para estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), capitalizando la experiencia docente en atención a la diversidad (casos de autismo/TDAH).

3.3. DIAGNÓSTICO DE LOS COMPROMISOS 3, 4 Y 5 (FODA INTEGRADO)

FORTALEZAS (Internas)	**DEBILIDADES (Internas)**
1. Identidad Sólida: Compromiso de PP.FF. y estudiantes demostrado en la restauración de siglas en el cerro y la identificación con la mascota "Killincho" el uso respetuoso del nuevo uniforme. 2. Racha Ganadora: Docentes y estudiantes motivados por los triunfos en concursos 2025 (Eureka, Florales). 3. Liderazgo Pedagógico: Dirección con perfil multidisciplinario que impulsa proyectos innovadores. 4. Logística Propia: Disponibilidad ocasional de transporte para materiales (gestión interna con docentes).	1. Clima Institucional: Existencia de comunicación informal y fragmentación de grupos docentes que afecta la cohesión del equipo. 2. Resistencia al cambio: Cierta dificultad en algunos docentes para adaptarse a nuevas directivas de gestión. 3. Infraestructura: Limitaciones de espacio para actividades masivas (requiriendo uso de espacios externos como la Plaza de Armas).
OPORTUNIDADES (Externas)	**AMENAZAS (Externas)**
1. Bodas de Plata: El 25° Aniversario es una ventana única para captar apoyo de la Municipalidad, exalumnos y la comunidad de San Andrés. 2. Aliados Estratégicos: Convenios potenciales con especialistas para talleres. 3. Tecnología: Acceso a herramientas digitales para potenciar la producción de cortometrajes y podcasts.	1. Contexto Social: Posibles paralizaciones o huelgas que afecten el calendario escolar. 2. Influencia negativa externa: Actores externos que generan inestabilidad en la opinión de algunos docentes. 3. Competencia: Otras instituciones educativas de la zona urbana de Sicuani que compiten por la matrícula.

3.4. OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2026 (Articulados al PEI)

1. Gestión Pedagógica: Lograr el 1er Puesto en la etapa UGEL de los concursos EUREKA y José María Arguedas, sistematizando las buenas prácticas docentes.
2. Gestión del Bienestar: Mejorar el clima institucional reduciendo los conflictos interpersonales mediante la distribución clara de roles en las comisiones de trabajo y actividades de integración (Paseo de Antorchas, Deportes).
3. Gestión Operativa: Ejecutar al 100% el Cronograma de Bodas de Plata, asegurando la participación de los tres niveles y la comunidad, fortaleciendo la imagen institucional.

ORGANIZACIÓN:

La estructura organizativa de la I.E. "Walter Peñaloza" para el año 2026 se adapta para responder a dos grandes desafíos: la mejora de los aprendizajes y la ejecución impecable de nuestras Bodas de Plata.

4.1. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



4.2. COMITÉS DE GESTIÓN ESCOLAR (R.M. N° 189-2021-MINEDU)

A. Comité de Gestión de Condiciones Operativas

Encargados de la logística, matrícula, infraestructura y riesgos. Clave para el Aniversario.

- **Presidente:** (Director).
- **Representante de Estudiantes:** (Alcalde Escolar).
- **Representante de APAFA:** (Presidente de APAFA).
- **Responsable de Logística y Mantenimiento:**
    - *Función Estratégica:* Gestionar el transporte de materiales, compras para eventos y mantenimiento del local. (Aprovechando su capacidad de movilidad y gestión externa).
- **Apoyo Administrativo:** (Apoyo en documentación y archivo histórico).

B. Comité de Gestión Pedagógica

Encargados de los concursos (Eureka, Arguedas, ONEM) y el PCI.

- **Presidente:** Director.
- **Integrantes:**
    - **Coord. Inicial:**
    - **Coord. Primaria:**
    - **Coord. Secundaria:**

C. Comité de Gestión del Bienestar

Encargados de la disciplina, convivencia, inclusión y deportes.

- **Presidente:** Director.
- **Responsable de Convivencia:**
- **Inclusión (SAANEE Interno):** Tutor de Aula

4.3. COMANDO DE ACCIÓN "BODAS DE PLATA" (Estructura Ad-Hoc 2026)

Esta comisión tiene vigencia de Enero a Diciembre 2026 y reporta directamente a la Dirección.

COMISIÓN	RESPONSABLES	FUNCIONES ESPECÍFICAS
Presidencia General	**Director**	Supervisión general, imagen institucional y relaciones públicas (Prensa, Municipio).
Vice Presidencia	**Prof. Rene Soto Aysa**	Supervisión general, imagen institucional y relaciones públicas (Prensa, Municipio).
Secretaría	**Prof. Julieta Daysi Apaza Zaravia**	Registro de acuerdos, invitaciones a exalumnos y autoridades
Prensa y propaganda	**Prof. Gualberto Huillca Cruz**	
Tesorería	**Prof. Lucho Checya Quispe**	

V. MISIÓN Y VISION DE LA IIEE

A. Misión:

"Somos una institución educativa integrada que brinda servicios educativos en inicial, primaria y secundaria, comprometida con el desarrollo integral de los estudiantes de Sicuani. A través de una gestión participativa y un liderazgo pedagógico transformacional, garantizamos aprendizajes significativos, el uso ético de tecnologías y la valoración de nuestra diversidad cultural. Formamos ciudadanos resilientes y emprendedores, capaces de construir sus proyectos de vida y contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad."

B. Visión:

"Al año 2027, la I.E. Integrada “Walter Peñaloza” será reconocida en la región Cusco como una institución referente en calidad educativa, que celebra sus Bodas de Plata habiendo consolidado un modelo de escuela innovadora, digital y ecológica. Nuestros estudiantes se distinguirán por su pensamiento crítico, identidad cultural fortalecida y competencias emprendedoras, liderando el cambio social en la provincia de Canchis bajo principios de bienestar y excelencia."

C. Valores:

Asumimos el compromiso de una formación integral basada en los siguientes valores fundamentales:

1. La Ética, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
2. Equidad, que garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
3. La inclusión, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.

4. La calidad, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.

5. La democracia, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.

6. La interculturalidad, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.

7. La conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.

8. La creatividad y la innovación, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura. En nuestra institución, este valor prioriza especialmente proyectos que fomenten la higiene integral y la reafirmación de nuestra identidad peñalocina.

VI. EVALUACION CENSAL DE LOS ESTUDIANTES: SOLO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN EN LAPRUEBA ECE

El presente diagnóstico sistematiza los resultados de la Evaluación Regional (ECER 2025), triangulando la data cuantitativa (Prueba de Entrada vs. Salida) con los logros cualitativos en Concursos Nacionales.

6.1. NIVEL INICIAL (5 AÑOS)

- Responsable: Coord. Roxana Mery Huaraca Condori.
- Población: 46 Estudiantes.

A. Resultados ECER 2025

ÁREA	LOGRO SALIDA (Satisfactorio)	TENDENCIA VS. ENTRADA	DIAGNÓSTICO
Matemática	**80.0%**	**▼ -15.7%**	**Alerta: Retroceso significativo. Se descuidó el pensamiento lógico.**
Comunicación	**84.4%**	**▲ +4.4%**	**Fortaleza: La oralidad mejoró.**

B. Logros en Concursos

- Folklore: 3er Lugar en Festival RAQCHI (Danza).

6.2. NIVEL PRIMARIA (ANÁLISIS POR GRADO)

- Responsable: Coord. Mario Mamani Limachi.

A. Semáforo de Rendimiento Docente y Académico

GRADO	SITUACIÓN ECER (Matemática/Com)	DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN
1° Grado	▼ Matemática cayó 30%. 🚨 Casos críticos: *un estudiante* (Bajó a 00).	ALERTA: Descenso marcado en lógica matemática. Requiere reforzar el monitoreo pedagógico y las adaptaciones curriculares para los casos de inclusión del aula.
2° Grado	▲ Mejora Leve (+7%).	ESTABLE: El grado sostiene un rendimiento promedio, con polarización entre estudiantes de alto y bajo desempeño que amerita atención diferenciada.

3° Grado	▲ Crecimiento Alto (+25% en Mate). 🚗 *un estudiante* (Caso NR/Deserción).	MODELO: Grado con mejor evolución en Matemática; requiere seguimiento del caso de riesgo de deserción identificado.
4° Grado	▼ CRÍTICO. Solo 16% Satisfactorio en Mate. Comunicación: Inicio se duplicó.	ROJO: El aula se estancó en "Proceso". Se requiere un plan de acompañamiento pedagógico intensivo y monitoreo priorizado en el área de Matemática.
5° Grado	✔ RECUPERACIÓN. 60% Satisfactorio en Mate. 80% Satisfactorio en CyT.	DESTACADO: El grado logró los mejores indicadores en Ciencia y Tecnología, evidenciando una recuperación sostenida.
6° Grado	🚗 COLAPSO. Matemática: 75% INICIO. Comunicación: 0% Satisfactorio (Bajó de 56%).	EMERGENCIA: La promoción egresa con brechas significativas. Incongruencia pedagógica severa (Entrada alta / Salida nula) que requiere intervención institucional prioritaria.

VII. Logros Institucionales (Primaria)

- Juegos Florales: 🥇 1er PUESTO en Historieta Interactiva (Validación TIC).

6.3. NIVEL SECUNDARIA (CRISIS EN CIENCIAS / ÉXITO EN HUMANIDADES)

- Responsable: Coord. René Soto Aysa.

A. Resultados ECER 2025: La Brecha Académica

GRADO	MATEMÁTICA (Satisfactorio)	DPCC (Satisfactorio)	ANÁLISIS
1° Grado	0.0% (Caída Total)	41.7%	Los estudiantes entraron con base (25%) y la perdieron.
2° Grado	6.2% (Estancado)	81.2%	Polarización: Excelentes ciudadanos, pésimos matemáticos.

3° Grado	6.2% (Desplome)	93.8%	Contraste Máximo: El área de letras funciona perfecto; números no.
4° Grado	10.0% (Crítico)	80.0%	Ciencia y Tecnología repuntó (70%), salvando el área académica.
5° Grado (Promoción)	0.0% (91.7% en INICIO)	41.7%	PERFIL DE EGRESO INCOMPLETO. Egresan sin competencia matemática.

B. Matriz de Riesgo: Estudiantes con "NR" (No Registra / Posible Deserción)
Se requiere depuración urgente del SIAGIE.

1. Estudiante de 1° Sec.: NR en todo.
2. Estudiante de 2° Sec.: NR en todo.
3. Estudiante de 3° Sec.: NR en todo.
4. Estudiante de 4° Sec.: NR en todo.

C. Logros Institucionales (Secundaria)

- Emprendimiento: 🥇 1er PUESTO en Crea y Emprende.
- Ciencia: 🥈 2° LUGAR en EUREKA (Sostenido por 2° y 4° grado).
-

6.4. CONCLUSIONES DIRECTIVAS

1. **Declaratoria de Emergencia Matemática:**
    - Evidencia: De 1° a 5° de secundaria, el nivel satisfactorio es prácticamente nulo (0% a 10%). En 6° de primaria, el 75% está en Inicio.
    - Acción: Implementación obligatoria de "Talleres de Refuerzo Lógico" en contraturno y auditoría a las sesiones de aprendizaje de los docentes del área.
2. **Reorganización Docente en Primaria:**
    - Evidencia: El 4to y el 6to Grado muestran retrocesos graves en comparación con sus pares.
    - Acción: Monitoreo pedagógico intensivo desde marzo y asignación de acompañantes o coordinadores de ciclo para supervisar su planificación.
3. **Potenciación de la Identidad Humanista:**
    - Evidencia: Resultados de excelencia en DPCC (hasta 93% en 3ro) y Sociales.

- Acción: El Aniversario "Bodas de Plata" se apalancará en esta fortaleza (concursos de debate, historia, narrativa) donde los estudiantes se sienten competentes.

4. **Saneamiento Administrativo:**
    - La existencia de múltiples estudiantes con "NR" (00) en todas las pruebas distorsiona la eficiencia interna. Se procederá al retiro oficial o visita domiciliaria inmediata.

VII. NIVELES DE GOBIERNO E INSTANCIAS DE GESTIÓN DESCENTRALIZADA

La gestión de la I.E. "Walter Peñaloza Ramella" se articula con las instancias del sistema educativo nacional para garantizar un servicio de calidad, en el marco del **Año de nuestras Bodas de Plata**.

7.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU)

Es el órgano rector del sistema educativo nacional.

- **Función:** Define las políticas pedagógicas (Currículo Nacional - CNEB) y normas técnicas para el Año Escolar 2026.
- **Articulación con la I.E.:** La institución alinea sus instrumentos de gestión (PEI, PAT, PCI, RI) a las orientaciones nacionales, preservando la unidad del sistema pero adaptándolo a nuestra realidad en San Andrés - Sicuani.

7.2. GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO

Es responsable de la gestión del servicio educativo con enfoque territorial.

- **Dirección Regional de Educación (DRE) Cusco:** Órgano especializado que supervisa la política educativa regional. Conduce los procesos de evaluación regional (como la ECER 2025 que utilizamos para nuestro diagnóstico) y emite normas complementarias regionales.
- **Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Canchis:** Instancia de ejecución descentralizada con autonomía.
    - **Rol frente a la I.E.:** Acompaña, monitorea y supervisa el cumplimiento de las horas lectivas y los Compromisos de Gestión Escolar.
    - **Gestión 2026:** Supervisará la ejecución presupuestal del mantenimiento de local escolar y validará nuestras actas de evaluación oficial (SIAGIE).

7.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA (IE) "WALTER PEÑALOZA"

Es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado.

- **Autonomía:** Tiene autonomía en el planeamiento, ejecución y evaluación del servicio educativo a través de su Director, **Prof. Harry Calderon Lipa**, y su equipo jerárquico.
- **Rol Directivo:** La Dirección no solo verifica el cumplimiento de funciones, sino que lidera el **Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico (MAE)**, garantizando que el trabajo colegiado se centre en la mejora de los aprendizajes (especialmente en la emergencia matemática detectada).
- **Vinculación:** Se vincula con la comunidad de **San Andrés** y está abierta a la participación de los padres de familia (APAFA) y exalumnos, especialmente este año jubilar.

7.4. GOBIERNO LOCAL (MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CANCHIS)

Es responsable de la articulación de servicios y el desarrollo local.

- **Rol Estratégico 2026:**
    - **Seguridad Ciudadana:** Coordinación con Serenazgo para la seguridad en el ingreso/salida y eventos masivos (Paseo de Antorchas).
    - **Apoyo al Aniversario:** Gestión de espacios públicos (Plaza de Armas de Sicuani) para el Desfile de Honor y apoyo logístico (estrado, sonido) para la celebración de las Bodas de Plata.

7.5. POLÍTICAS PRIORIZADAS PARA EL AÑO 2026

En concordancia con el Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036 y las necesidades institucionales:

1. Mejora de la Calidad de los Aprendizajes

- **Foco Nacional:** Desarrollo de competencias y cierre de brechas.
- **Aplicación Institucional:**
    - Priorización de la competencia matemática (Resuelve problemas de cantidad y forma) en todos los niveles.

- Fortalecimiento de la identidad y ciudadanía (DPCC) aprovechando el aniversario.
- Atención a la diversidad (Inclusión) para estudiantes con NEE (Autismo, TDAH), asegurando materiales y adaptaciones curriculares.

2. Revaloración de la Carrera Docente

- **Foco Nacional:** Meritocracia y bienestar.
- **Aplicación Institucional:**
  - Reconocimiento público (Resoluciones de Felicitación) a los docentes que destaquen en el cumplimiento de sus comisiones y concursos escolares (EUREKA, Crea y Emprende).
  - Promoción del trabajo colegiado y el intercambio de experiencias (pasantías internas).

3. Cierre de Brecha de Infraestructura

- **Foco Nacional:** Seguridad y habitabilidad (PRONIED).
- **Aplicación Institucional:**
  - Ejecución eficiente del presupuesto de **Mantenimiento 2026** (Responsable: Comité de Condiciones Operativas / Prof. Hugo Fernández), priorizando la fachada y servicios higiénicos para recibir a las visitas del aniversario.
  - Gestión ante la Municipalidad para obras complementarias en el cerco perimétrico.

4. Modernización de la Gestión Educativa

- **Foco Nacional:** Gestión por procesos y simplificación administrativa.
- **Aplicación Institucional:**

- Uso intensivo de herramientas digitales (SIAGIE, plataformas de monitoreo) para sincerar la data de estudiantes (depuración de "fantasmas").
- Gestión transparente de los recursos propios y de APAFA, rindiendo cuentas a la comunidad educativa.

VIII. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2026

Los Compromisos de Gestión Escolar son el núcleo del funcionamiento de la I.E. 56334 - Walter Peñaloza. Para este año del 25° Aniversario, cada compromiso tiene una meta desafiante basada en nuestro diagnóstico real.

COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES

Objetivo: **Que todos los estudiantes mejoren sus resultados respecto a la evaluación ECER del año anterior.**

INDICADORES CLAVE	LÍNEA DE BASE (Diagnóstico 2025)	META ANUAL 2026	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Logro Satisfactorio en Evaluaciones Estandarizadas (ECER/Nacional)	Secundaria (Matemática): 0% a 10% (Crisis). Inicial (Matemática): Bajó al 80%.	Secundaria: Alcanzar al menos el 50% en nivel Satisfactorio. Inicial: Recuperar el 95%. Primaria: Mantener el liderazgo en Ciencia (80%).	Actas SIAGIE / Reportes ECER 2026.
Reducción del nivel "Inicio"	6to Primaria: 75% en Inicio (Matemática). 5to Secundaria: 91% en Inicio (Matemática).	Reducir la brecha de estudiantes en "Inicio" a menos del 20% en todos los grados.	Registros de notas bimestrales.

Estrategias Operativas 2026:

1. Plan de Emergencia Matemática: Implementación de "Círculos Matemáticos" vespertinos y monitoreo específico a las sesiones del área.
2. Consolidación de Fortalezas: Potenciar las áreas de DPCC y Sociales (que tienen altos logros) a través de concursos de debate por el Aniversario.
3. Atención a la Diversidad: Adaptación curricular obligatoria para estudiantes con NEE, para que sus evaluaciones reflejen su progreso real y no un "00".

COMPROMISO 2: RETENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES

Objetivo: Que los estudiantes matriculados culminen el año escolar y se evite la deserción.

INDICADORES CLAVE	LÍNEA DE BASE (Diagnóstico 2025)	META ANUAL 2026	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Porcentaje de Permanencia	Se detectaron múltiples casos de estudiantes con "NR" (No Registra) que figuran en nómina pero no asisten.	100% de Retención Real. (Saneamiento de nómina en marzo).	Nóminas de Matrícula y Reporte de Asistencia mensual.

Recuperación de estudiantes en riesgo	Estudiantes en riesgo de deserción.	Recuperar al menos al 50% de estudiantes con inasistencias injustificadas mediante visitas domiciliarias.	Cuaderno de incidencias / Fichas de seguimiento tutorial.

Estrategias Operativas 2026:

1. Operación "Lista Limpia": En marzo, la Dirección y Auxiliares depurarán el SIAGIE, retirando oficialmente a los estudiantes "fantasmas" para no afectar los indicadores de gestión.
2. Sensibilización Familiar: Reuniones con padres de familia para comprometer su apoyo en la asistencia, especialmente en los meses festivos del Aniversario.

COMPROMISO 3: CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN

Objetivo: Cumplir con las horas lectivas planificadas pese a las actividades festivas.

INDICADORES CLAVE	META NORMATIVA (MINEDU)	META INSTITUCIONAL 2026	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Horas Lectivas Anuales	Inicial: 900 horas. Primaria: 1,100 horas. Secundaria (JER): 1,200 horas.	Cumplimiento al 100%. Las actividades de Aniversario (Desfiles, Antorchas) se considerarán horas lectivas *solo si tienen propósito pedagógico*.	Calendarización en SIAGIE y Parte diario de asistencia docente.
Asistencia Docente	-	98% de Asistencia Efectiva. Reducir tardanzas injustificadas.	Reloj biométrico / Parte de asistencia.

Estrategias Operativas 2026:

1. Gestión del Tiempo Jubilar: La "Semana de Bodas de Plata" (Abril) tendrá horarios especiales donde las actividades (Concurso de Historia, Matemáticas, Talento) contarán como evaluación formativa.
2. Recuperación: En caso de suspensión imprevista (huelgas/clima), se activará el plan de recuperación los sábados o extensión horaria.

COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO (MAE)

Objetivo: Mejorar la práctica docente mediante la observación y retroalimentación constructiva.

INDICADORES CLAVE	LÍNEA DE BASE	META ANUAL 2026	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Docentes Monitoreados	Monitoreo general.	100% de Docentes reciben al menos 3 visitas de monitoreo al año (Diagnóstica, Proceso, Salida).	Fichas de Monitoreo y Plan de MAE.

Focalización	Docentes con resultados críticos en ECER 2025 (4to y 6to Primaria).	Acompañamiento Intensivo quincenal a los docentes con mayor índice de desaprobados.	Cuaderno de Campo del Director/Coordinadores.

Estrategias Operativas 2026:

1. Monitoreo Diferenciado:
    - *Nuevos/Contratados:* Acompañamiento de inducción.
    - *Docentes con dificultades (según ECER):* Acompañamiento correctivo y modelado de sesiones.
    - *Docentes destacados (buenas prácticas identificadas en el área de DPCC):* Pasantías internas para que compartan sus buenas prácticas.
2. Trabajo Colegiado: Reuniones mensuales por nivel para analizar resultados, no solo para temas administrativos.

COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo: Promover una convivencia democrática, inclusiva y libre de violencia.

INDICADORES CLAVE	META ANUAL 2026	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Atención de Casos de Violencia	100% de casos reportados en el Libro de Incidencias son atendidos y cerrados en el portal SíseVe.	Portal SíseVe / Libro de Incidencias.
Promoción de la Convivencia	Ejecución de normas de convivencia actualizadas en el Reglamento Interno (RI).	Actas de asambleas de aula.

Estrategias Operativas 2026:

1. Clima Laboral Docente: Erradicación de los "rumores de pasillo". Se establecerán canales oficiales de comunicación y jornadas de integración docente (deporte/almuerzos) para sanar las divisiones del personal.
2. Inclusión Real: Fortalecimiento del Comité de Tutoría para dar soporte a los estudiantes con TDAH y Autismo, asegurando que no sufran acoso escolar (bullying) por su condición.
3. Red de Protección: Activación de la alianza con la DEMUNA, Centro de Salud y PNP de Sicuani para atender casos de violencia familiar que afecten el aprendizaje.

IX. PROGRAMACION ANUAL DE LAS ACTIVIDADES2026:

"AÑO DE LAS BODAS DE PLATA INSTITUCIONALES"
Esta matriz articula los cinco Compromisos de Gestión Escolar con el cronograma festivo y pedagógico del 2026.

9.1. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN OPERATIVA

OBJETIVOS OPERATIVOS	METAS 2026	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA (MES)
I. GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS Y MATRÍCULA Garantizar el inicio oportuno del año escolar con condiciones seguras y matrícula completa.	Matricular al 100% de la meta (260 estudiantes). Recuperar 50% de alumnos con riesgo de deserción (NR).	Proceso de Matrícula 2026: Ratificación automática y atención a nuevos ingresos. Depuración de estudiantes "fantasmas" (NR) en SIAGIE.	Fichas de Matrícula / Reporte SIAGIE	Director / Admin.	Ene - Feb
	Ejecutar el 100% del presupuesto de mantenimiento (Pintado de fachada Bodas de Plata).	Mantenimiento de Local Escolar: Acondicionamiento de aulas y pintado exterior para el Aniversario. Gestión de presupuesto Mi Mantenimiento.	Ficha FAN / Panel Fotográfico	Comité de Condiciones Operativas (Prof. Hugo Fernández)	Feb - Mar
	100% de material educativo distribuido.	Recepción y Entrega de Materiales: Distribución de cuadernos de trabajo a estudiantes.	Pecosas / Actas de entrega	Comisión de Banco de Libros	Mar
II. GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APRENDIZAJES Mejorar los niveles de logro en Matemática y Comprensión Lectora (Superar línea de base ECER).	Evaluar al 100% de estudiantes matriculados.	Evaluación Diagnóstica de Entrada: Aplicación de pruebas para identificar nivel real (Sinceramiento).	Informe de Resultados / Portafolio	Coordinadores Pedagógicos	Mar
		Refuerzo Escolar "Círculo Matemático": Talleres vespertinos para secundaria (Atención a la emergencia matemática).	Registro de Asistencia	Plana Docente Matemática	Abr - Nov

	100% de docentes participan en planificación.	I Bloque de Semanas de Gestión: Planificación curricular anual, actualización del PCI y elaboración de Unidades Didácticas con enfoque de Aniversario.	Actas de Trabajo Colegiado	Director / Subdirector	02-13 Mar
		II Bloque de Semanas de Gestión: Balance de medio año y reajuste de estrategias.	Informe de Gestión	Director	27 Jul - 07 Ago
		III Bloque de Semanas de Gestión: Clausura, evaluación final y planificación 2027.	Actas Finales	Director	Dic
III. ACTIVIDADES DEL 25° ANIVERSARIO "BODAS DE PLATA" Fortalecer la identidad institucional y la integración comunitaria.	**Participación del 100% de la comunidad educativa.**	**Lanzamiento y Preparativos: Presentación del Logo, Álbum de Figuritas y Podcast "Voces de Plata".**	**Redes Sociales / Álbum impreso**	**Comisión de Prensa (Prof. Ángel)**	**Ene - Feb**
	Ejecución impecable del Día Central.	**Semana Jubilar: - Pasacalle "Historia Viva". - Paseo de Antorchas (Inicial + Sikuris Secundaria). - Desfile de Honor y Almuerzo de Reencuentro.**	**Programa Oficial / Fotos / Videos**	**Comisión Central (Dir. Harry / Coord. René)**	**ABRIL (13-18)**
	Participación activa de exalumnos.	**Actividades de Reencuentro: Izamiento de Pabellón con promociones pasadas. Subasta Solidaria.**	**Libro de Actas**	**Comisión de Exalumnos**	**Abr / Oct**
	Dejar legado histórico.	**Cierre del Año Jubilar: Entierro de la Cápsula del Tiempo y Presentación de la Revista Memoria.**	**Revista Impresa / Cápsula**	**Comisión de Historia**	**Oct / Nov**
IV. CONCURSOS ESCOLARES Y	**Clasificar a Etapa UGEL/Regional.**	**Concurso "Identificación de Banderas": Fomento de cultura general y civismo.**	**Lista de Cotejo / Resultados**	**Área de CC.SS. (Prof. René)**	**Jun (01-07)**

ACTIVIDADES CÍVICAS Promover la excelencia en ciencias, letras y ciudadanía.		**Feria de Ciencia y Tecnología (EUREKA): Feria interna para seleccionar proyectos ganadores.**	**Fichas de Evaluación EUREKA**	**Área de CyT**	**Ago**
		Juegos Florales Escolares: Etapa Institucional (Danza, Pintura, Historieta).	**Bases del Concurso**	**Área de Arte**	**Jul - Ago**
		Concurso Crea y Emprende: Feria de prototipos de negocio.	**Proyectos**	**Área de EPT**	**Nov**
		Olimpiada Nacional de Matemática (ONEM): Preparación y prueba clasificatoria.	**Resultados ONEM**	**Área de Matemática**	**Ago - Set**
		Concurso José María Arguedas: Narrativa y Ensayo.	**Cuentos / Ensayos**	**Área de Comunicación**	**Set - Oct**
V. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA Y BIENESTAR Promover una convivencia democrática y saludable.	**0% de casos de violencia no atendidos.**	**Gestión de la Convivencia: Afiliación al SíseVe, actualización del Libro de Incidencias y conformación de Brigadas.**	**Reporte SíseVe**	**Coord. de Tutoría (Elizabeth/Rosaura)**	**Mar - Dic**
		Escuela de Padres: Talleres sobre crianza positiva y apoyo al aprendizaje.	**Registro de Asistencia Padres**	**Comité de Bienestar**	**Abr / Jul / Oct**
		Proyecto "Chakrachikuy" (Siembra): Jornada de integración con la tierra y la comunidad (Padres/Abuelos).	**Fotos / Cosecha**	**Prof. Francisco Mamani**	**Set**
	3 Simulacros reportados.	**Gestión de Riesgos (Simulacros): Ejecución de Simulacros Nacionales Multipeligro.**	**Fichas de Reporte PERUEDUCA**	**Comité de Gestión de Riesgos**	**Abr / May / Nov**

		Olimpiadas Escolares: Campeonato deportivo inter-secciones (Inicial, Primaria, Secundaria).	**Fixture / Resultados**	**Prof. Francisco Lipa (Auxiliar)**	**Jul / Set**

9.2. CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR PRIORIZADO 2026

Fechas que requieren formación general o actividad pedagógica alusiva.

MES	***DÍA***	***EFEMÉRIDE / ACTIVIDAD INSTITUCIONAL***	***RESPONSABLE***
MARZO	*08*	*Día Internacional de la Mujer.*	*Tutores*
	16	*Buen Inicio del Año Escolar 2026.*	*Dirección*
	22	*Día Mundial del Agua.*	*Área CyT*
ABRIL	*01*	*Inicio del Mes Jubilar "Bodas de Plata".*	*Comisión Central*
	17	*Paseo de Antorchas (Víspera).*	*Nivel Inicial*
	18	*DÍA CENTRAL: 25° ANIVERSARIO IE 56334.*	*Dirección General*
MAYO	*01*	*Día del Trabajo.*	*Auxiliares*
	2do Dom	*Día de la Madre "Madre Peñalocina".*	*Comité Social*
	31	*Simulacro Nacional Multipeligro (Día de la Solidaridad).*	*Gestión de Riesgos*
JUNIO	*05*	*Día Mundial del Medio Ambiente.*	*Brigada Ecológica*
	07	*Día de la Bandera (Concurso de Banderas).*	*Ciencias Sociales*
	3er Dom	*Día del Padre.*	*Comité Social*
	24	*Día del Campesino / Inti Raymi Escolar.*	*Comunicación*
JULIO	*06*	*Día del Maestro.*	*Dirección / APAFA*
	18	*Aniversario del Barrio de San Andrés (XXXVIII Años).*	*Comisión Central*
	23	*I DÍA DEL LOGRO "Producción de Plata".*	*Coord. Pedagógicos*
	28	*Fiestas Patrias (Desfile Cívico en Sicuani).*	*Escolta / Auxiliar Lipa*
AGOSTO	*22*	*Día del Folklore.*	*Área Arte*
	30	*Santa Rosa de Lima.*	*Área Religión*
SETIEMBRE	*01*	*Semana de la Educación Vial.*	*Tutoría*
	04	*Proyecto Chakrachikuy (Siembra).*	*Tutores Secundaria*
	23	*Día de la Juventud / Primavera.*	*Tutores Secundaria*
OCTUBRE	*08*	*Combate de Angamos.*	*Historia*

	14	*Aniversario de la Provincia de Canchis.*	*Dirección / Escolta*
	16	*Día de la Educación Inclusiva.*	*SAANEE Interno*
	31	*Entierro de la Cápsula del Tiempo y Conmemoración del Fallecimiento del Dr. Walter Peñaloza.*	*Comisión Historia*
NOVIEMBRE	*01*	*Todos los Santos.*	*Religión*
	04	*Aniversario del Distrito de Sicuani.*	*Dirección / Municipio Escolar*
	20	*Día de los Derechos del Niño.*	*Nivel Inicial*
DICIEMBRE	*01*	*II DÍA DEL LOGRO (Clausura Académica).*	*Todos*
	07	*Natalicio del Dr. Walter Peñaloza Ramella (Día del Orgullo Peñalocino).*	*Comisión Central*
	18	*Clausura del Año Escolar.*	*Dirección*

9.3. PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2026 (Resumen)

ETAPA	**ACTIVIDAD**	**FECHA**	**RESPONSABLE**
I. Diagnóstico	Visita de entrada (Opinada) para verificar planificación.	Abril	Director / Subdirector
II. Proceso	Visita inopinada a docentes con dificultades en ECER (Prioridad Matemática/Primaria).	Junio - Agosto	Director / Coordinadores
III. Salida	Visita final y revisión de portafolio docente.	Noviembre	Director

XI.- DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

La presente calendarización cumple con la norma técnica para el año escolar 2026, garantizando las semanas lectivas y de gestión necesarias para el cumplimiento de los aprendizajes y las actividades de nuestro 25° Aniversario.

11.1. FECHAS DE LA CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2026

El año escolar se organiza en **36 semanas lectivas** y **8 semanas de gestión**, distribuidas en bloques para asegurar la planificación y evaluación continua.

BLOQUE	TIPO DE SEMANAS	DURACIÓN	FECHAS DE INICIO Y FIN	ACTIVIDAD PRINCIPAL
I Bloque	**Semanas de Gestión 1**	2 Semanas	Del 02 de Marzo al 13 de Marzo	Planificación anual, actualización de instrumentos (PEI, PCI, RI) y ambientación "Bodas de Plata".
I Bloque	**Semanas Lectivas 1**	9 Semanas	**Del 16 de Marzo al 15 de Mayo**	**Inicio de Clases (16 Mar)**. Evaluación diagnóstica y **Celebración del Aniversario (Abril)**.
II Bloque	**Semanas de Gestión 2**	1 Semana	Del 18 de Mayo al 22 de Mayo	Jornada de reflexión pedagógica y análisis de resultados del I Bimestre.
II Bloque	**Semanas Lectivas 2**	9 Semanas	**Del 25 de Mayo al 24 de Julio**	Desarrollo curricular. Concurso de Banderas y Día del Logro (Julio).
III Bloque	**Semanas de Gestión 3**	2 Semanas	Del 27 de Julio al 07 de Agosto	**Vacaciones de Estudiantes**. Balance de medio año docente y planificación del II Semestre.
III Bloque	**Semanas Lectivas 3**	9 Semanas	**Del 10 de Agosto al 09 de Octubre**	Proyectos de Ciencia (EUREKA), Siembra (Chakrachikuy) y concursos (ONEM, Arguedas).
IV Bloque	**Semanas de Gestión 4**	1 Semana	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre	Evaluación de progreso y reajuste para el cierre del año.
IV Bloque	**Semanas Lectivas 4**	9 Semanas	**Del 19 de Octubre al 18 de Diciembre**	Cierre de competencias, Crea y Emprende, Clausura y **Fin de Clases (18 Dic)**.
V Bloque	**Semanas de Gestión 5**	2 Semanas	Del 21 de Diciembre al 31 de Diciembre	Elaboración de actas finales, entrega de documentos y planificación 2027.

Resumen Operativo 2026:

- **Inicio de clases con estudiantes:** Lunes 16 de Marzo.
- **Fin de clases con estudiantes:** Viernes 18 de Diciembre.
- **Vacaciones estudiantiles (Medio Año):** Del 27 de Julio al 07 de Agosto.
- **Total de Semanas Lectivas:** 36 semanas.
- **Total de Semanas de Gestión:** 08 semanas.

11.2. DE JORNADA ESCOLAR (Turno Mañana)

Para los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

HORA CRONOLÓGICA	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA (Momentos)	DETALLE TÉCNICO
07:30 – 07:45	Ingreso de Personal auxiliar	Registro en sistema.
08:00 - 08:15	Ingreso de personal docente	Registro en sistema.
08:15 - 08:30	Recepción y Bienvenida	Ingreso de estudiantes (tolerancia según clima).
08:30 - 08:45	Actividades Permanentes	Saludo, oración, calendario, clima, acuerdos.
08:45 - 09:45	Juego Libre en los Sectores	OBLIGATORIO por CNEB. (Hora pedagógica completa de 60 min para secuencia metodológica).
09:45 - 10:30	Actividad de Aprendizaje (Sesión)	Desarrollo de la competencia planificada.
10:30 - 11:00	Aseo y Refrigerio	Hábitos de alimentación y nutrición.
11:00 - 11:30	Recreo / Juego al Aire Libre	Socialización y motricidad gruesa.
11:30 - 12:15	Taller (Psicomotriz, Gráfico, Música)	Rotación de talleres según programación.
12:15 - 12:30	Actividades de Salida	Recuento del día, orden y despedida.
12:30 - 12:45	Entrega de estudiantes	Salida ordenada.
13:15	Salida de personal docente	Registro en sistema.
13:45	Salida del personal auxiliar	Registro en sistema.

Estrategia "Espejo": Recesos simultáneos para evitar contaminación sonora.

HORA EXACTA	BLOQUE	NIVEL PRIMARIA (30 Hrs/Sem)	NIVEL SECUNDARIA (35 Hrs/Sem)	CONDICIÓN DE RUIDO
07:45 - 08:00	INGRESO	Ingreso a aulas.	Ingreso a aulas.	-
08:00 - 08:40	BLOQUE 1	1° Hora (Dictado)	1° Hora (Dictado)	Clases
08:40 - 09:20	BLOQUE 2	2° Hora (Dictado)	2° Hora (Dictado)	Clases
09:20 - 09:30	RECREO 1	RECREO (10 min)	RECREO (10 min)	PATIO COMPARTIDO (TODOS SALEN)
09:30 - 10:10	BLOQUE 3	3° Hora (Dictado)	3° Hora (Dictado)	Clases
10:10 - 10:50	BLOQUE 4	4° Hora (Dictado)	4° Hora (Dictado)	Clases
10:50 - 11:00	RECREO 2	RECREO (10 min)	RECREO (10 min)	PATIO COMPARTIDO (TODOS SALEN)
11:00 - 11:40	BLOQUE 5	ALIMENTACIÓN ESCOLAR (40 min)	5° Hora (Dictado)	CONTROLADO: Primaria come en aula (sin ruido). Secundaria estudia.
11:40 - 12:20	BLOQUE 6	5° Hora (Dictado)	6° Hora (Dictado)	Clases
12:20 - 13:00	BLOQUE 7	6° Hora (Dictado)	7° Hora (Dictado)	Clases
13:00	SALIDA	SALIDA GENERAL	SALIDA GENERAL	Fin de Jornada Obligatoria

XII. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2026

La evaluación del PAT 2026 es un proceso permanente, sistemático y participativo que nos permitirá verificar el avance de las actividades del **25° Aniversario** y la efectividad de las estrategias pedagógicas frente a la emergencia académica detectada.

12.1. MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en tres cortes temporales, coincidiendo con los Bloques de Semanas de Gestión establecidos en la calendarización:

1. Evaluación de Inicio (Marzo - Abril)

- **Objetivo:** Verificar las condiciones operativas y la línea de base.
- **Acciones Clave:**
  - Reporte de Matrícula oportuna (Meta: 260 estudiantes).
  - **Saneamiento de Nóminas:** Verificación de que los estudiantes con "NR" (Fantasmas) hayan sido depurados o recuperados.
  - Diagnóstico de Entrada: Resultados de la Prueba de Entrada (Sinceramiento de notas).

2. Evaluación de Proceso / Balance de Medio Año (Julio - Agosto)

- **Fecha:** III Bloque de Semanas de Gestión (27 Jul - 07 Ago).
- **Objetivo:** Medir el impacto del I Semestre y reajustar estrategias.
- **Acciones Clave:**
  - **Balance del Aniversario:** Informe económico y de impacto de las Bodas de Plata (Abril).
  - **Semáforo de Aprendizajes:** ¿Ha mejorado Matemática en Secundaria? Si el "Círculo Matemático" no funciona, se cambian las estrategias para el II Semestre.
  - **I Día del Logro:** Rendición de cuentas a la comunidad sobre los avances.

3. Evaluación de Salida / Balance Anual (Diciembre)

- **Fecha:** V Bloque de Semanas de Gestión (21 Dic - 31 Dic).
- **Objetivo:** Medir el logro final de los Compromisos de Gestión Escolar.
- **Acciones Clave:**
  - Resultados ECER/Actas Finales: Comparativo vs. Meta (¿Logramos reducir la desaprobación en 5to de secundaria?).
  - Evaluación de Desempeño Docente: Reconocimiento a docentes destacados (Resoluciones).
  - Informe de Gestión Anual (IGA) 2026.

○

12.2. MATRIZ DE INDICADORES DE ÉXITO 2026

COMPROMISO / EJE	INDICADOR DE ÉXITO (META)	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE DEL REPORTE
CGE 1: Aprendizajes	- **Secundaria:** Reducir al 20% el nivel "Inicio" en Matemática. - **Primaria:** Ganar 1er puesto en EUREKA (UGEL). - **Inicial:** 95% de logro en Matemática.	- Actas Consolidadas SIAGIE. - Informe de Concursos.	Coordinadores Pedagógicos (Roxana, Mario, René)
CGE 2: Retención	- **100% de estudiantes** reales permanecen (0% de deserción no justificada).	- Reporte de Asistencia mensual. - Nóminas finales.	Auxiliares / Tutoría
CGE 3: Calendarización	- Cumplimiento del 100% de horas lectivas (Incluyendo recuperación si hubiera huelgas).	- Parte diario de asistencia. - Reporte en plataforma MINEDU.	Director / Subdirector
CGE 4: Monitoreo	- 100% de docentes visitados al menos 3 veces. - 100% de docentes de 4° y 6° Primaria con Plan de Mejora.	- Fichas de Monitoreo. - Cuaderno de Campo.	Equipo Directivo
CGE 5: Convivencia	- 100% de casos de violencia (SíseVe) cerrados oportunamente. - Clima laboral docente mejorado (Reducción de conflictos internos).	- Portal SíseVe. - Encuesta de Clima Institucional.	Coord. Tutoría / CONEI
EJE: BODAS DE PLATA	- Ejecución exitosa del **Paseo de Antorchas** y **Desfile** (Sin incidentes de seguridad). - Publicación de la Revista Memoria.	- Informe de la Comisión Central. - Archivo fotográfico.	Comisión Central

12.3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para el recojo de información se utilizarán los siguientes instrumentos oficiales e internos:

1. **Ficha de Monitoreo al Desempeño Docente** (Rúbricas de Observación de Aula).
2. **Tablero de Control de Asistencia** (Estudiantes y Docentes).
3. **Ficha de Seguimiento de Sesiones de Aprendizaje** (Especial énfasis en Matemática).
4. **Encuesta de Satisfacción a Padres de Familia** (Post-Aniversario).
5. **Cuaderno de Incidencias y Plataforma SíseVe.**

12.4. INFORME A LA COMUNIDAD

Los resultados de la evaluación serán comunicados a la comunidad educativa (CONEI y APAFA) y a la UGEL Canchis mediante:

- **I Día del Logro (Julio):** Avance de aprendizajes.
- **II Día del Logro (Diciembre):** Clausura y balance final.
- **Informe de Gestión Anual (Diciembre):** Documento remitido a la UGEL.

ANEXOS

ANEXO 01: PLAN DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR (BIAE) 2026

"25 AÑOS SEMBRANDO IDENTIDAD Y COSECHANDO TRIUNFOS"

I. DATOS GENERALES

- **Institución Educativa: 56334 - Walter Peñaloza**
- **Ubicación: San Andrés, Sicuani, Canchis.**
- **Director: Prof. Harry Calderon Lipa.**
- **Subdirector: Prof. Angel Guillen Quispe.**
- **Lema del Año: "Año de las Bodas De La Institución Educativa "Walter Peñaloza".**
- **Fecha de Inicio de Clases: Lunes 16 de Marzo de 2026.**

II. FINALIDAD Y JUSTIFICACIÓN

El presente plan tiene por finalidad garantizar las condiciones operativas, pedagógicas y de convivencia para recibir a los estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria, en cumplimiento de la R.M. N° 501-2025-MINEDU.

Este año 2026 es excepcional. El BIAE marca el inicio oficial de las celebraciones por el 25° Aniversario. La primera impresión el 16 de marzo definirá el clima festivo y el compromiso de la comunidad educativa.

III. OBJETIVOS

1. Condiciones Operativas: Asegurar el mantenimiento del local (fachada "Bodas de Plata") y el registro oportuno en la plataforma SIMON 3.0.
2. Saneamiento Administrativo: Ejecutar la matrícula oportuna y depurar el SIAGIE, retirando a los estudiantes "NR" (Fantasmas) detectados en el diagnóstico 2025.
3. Acogida Emocional: Recibir a la comunidad educativa con una estrategia de identidad fuerte (Mascota Killincho, solaperas plateadas).
4. Integración Docente: Ejecutar el I Bloque de Semanas de Gestión con énfasis en la planificación curricular y la unidad del personal.

IV. BASE LEGAL

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- R.M. N° 501-2025-MINEDU, "Norma Técnica para el desarrollo del Año Escolar 2026".
- R.M. N° 189-2021-MINEDU (Comités de Gestión Escolar).
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las IE.

V. FASES Y ESTRATEGIAS (CRONOGRAMA OPERATIVO)

FASE 1: PREPARATORIA Y CONDICIONES (Enero - Febrero)
Responsable: Comité de Condiciones Operativas

ACTIVIDAD	DETALLE ESTRATÉGICO	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
1. Mantenimiento de Infraestructura	- Ejecución del presupuesto de Mantenimiento 2026 (Pintado de fachada Plata/Azul). - Arreglo de servicios higiénicos y mobiliario. - Gestión: Prof. Hugo Fernández (Logística y transporte de materiales).	*Comité de Condiciones Operativas*	28 Feb
2. Reporte en SIMON 3.0	- Registro obligatorio de las Condiciones de Bioseguridad y Operatividad en la plataforma SIMON (Exigencia R.M. 501-2025).	Director	28 Feb
3. Matrícula y Ratificación	- Operación "Lista Limpia": Depuración de estudiantes "NR" (No Registra) del 2025 mediante visita domiciliaria o retiro de oficio.	Director / Subdirector	20 Feb
4. Gestión de Materiales y Alimentación Escolar	- Recepción de textos escolares y cuadernos de trabajo. - Conformación del CAE para la recepción de alimentos.	Comité de Recursos	05 Mar
5. Ambientación "Bodas de Plata"	- Instalación de gigantografía de Bienvenida.	Comisión de Aniversario	13 Mar

FASE 2: ACOGIDA DOCENTE Y PLANIFICACIÓN (02 - 13 Marzo)
Responsable: Equipo Directivo (I Bloque de Semanas de Gestión)

DÍA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN TÉCNICA
Lun 02 Mar	Bienvenida al Personal	- Desayuno de Confraternidad: - Presentación de nuevos contratados (cobertura de plazas).
Mar 03 - Vie 06	Actualización de Gestión	- Revisión y actualización del PEI y PAT 2026 según R.M. 501-2025. - Conformación de Comisiones y validación del Organigrama. - Taller de Soporte Socioemocional: Estrategias para mejorar el clima institucional.
Lun 09 - Vie 13	Planificación Pedagógica	- Elaboración de la Evaluación Diagnóstica (Unidad 0). - Planificación de la Semana Jubilar (Abril). - Organización de las aulas por los tutores.

FASE 3: ACOGIDA A ESTUDIANTES (Lunes 16 Marzo)
Inicio del Año Escolar y Lanzamiento del Aniversario.

3.1. PROTOCOLO DE INGRESO (07:30 a.m. - 08:00 a.m.)

- Responsable de Puerta: Auxiliares.
  - *Función:* Control de ingreso, bienvenida amable y seguridad.
- Recepción Festiva:
  - Música de fondo (Identidad local).
  - Presencia de la Mascota "Killincho".

3.2. CEREMONIA DE APERTURA (08:00 a.m. - 09:00 a.m.)

- **Lugar: Patio de Honor.**
- **Programa:**
  1. Izamiento del Pabellón Nacional.
  2. Himno Nacional y del Cusco.
  3. Discurso de Orden: Director ("Generación del Bicentenario y de las Bodas de Plata").
  4. Presentación de la Plana Docente.

3.3. GRAN YUNZA PEÑALOCINA (09:00 a.m. – 12:00 a.m.)

VI. PRESUPUESTO Y RECURSOS
Financiamiento: Mantenimiento (PRONIED), Recursos Propios y Gestión.

RUBRO	ITEM	FUENTE
Mantenimiento	Pintura, insumos de limpieza, arreglos.	PRONIED
Ambientación	Gigantografía, mural.	Recursos Propios
Alimentación	Desayuno de docentes.	Dirección

VII. MONITOREO Y EVALUACIÓN
El Comité de Gestión de Condiciones Operativas aplicará la ficha de monitoreo del BIAE para reportar a la UGEL Canchis:

1. Reporte SIMON: Registro de inicio de año.
2. Asistencia: Reporte de asistencia de estudiantes y docentes en el primer día.
3. Matrícula: Reporte final de vacantes cubiertas.

ANEXO 02: PLAN DE REFUERZO ESCOLAR Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES 2026

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA Y LAS BODAS DE PLATA"

I. DATOS INFORMATIVOS

- Institución Educativa: 56334 - Walter Peñaloza
- Director: Prof. Harry Calderon Lipa.
- Coordinadores Pedagógicos: Prof. René Soto (Secundaria) / Prof. Mario Mamani (Primaria).
- Vigencia: Marzo – Diciembre 2026.

II. JUSTIFICACIÓN (DIAGNÓSTICO SITUACIONAL)

Según los resultados de la ECER 2025, la I.E. enfrenta una situación crítica en el área de Matemática en el Nivel Secundaria, donde el 91.7% de los estudiantes de la promoción saliente se ubicó en el nivel "Inicio". Asimismo, en el Nivel Primaria, se detectaron retrocesos en Comprensión Lectora (Nivel Inferencial) en los grados de 4to y 6to. En cumplimiento de la R.M. N° 501-2025-MINEDU, se implementa la Estrategia de Refuerzo Escolar para garantizar que los estudiantes logren las competencias del CNEB.

III. OBJETIVOS

1. Objetivo General: Mejorar los niveles de logro de aprendizaje en las áreas de Matemática y Comunicación mediante horas adicionales de refuerzo focalizado.
2. Objetivos Específicos:
    - Reducir al 20% el nivel de "Inicio" en Matemática en Secundaria.
    - Consolidar la comprensión lectora en Primaria para mantener los logros en concursos (Arguedas/Festicuento).

IV. HORARIO DE REFUERZO ESCOLAR (ESTRATEGIA 1:00 - 1:40 PM EN SECUNDARIA)

Estrategia de Extensión Horaria focalizada.

Consideraciones:

- **Público Objetivo:** Estudiantes identificados en nivel "Inicio" (C) en la Evaluación Diagnóstica.
- **Horario:** De 13:00 a 13:40 horas (40 minutos pedagógicos adicionales al finalizar la jornada).
- **Alimentación:** Los estudiantes recibirán un refrigerio/fruta (Gestión Quiosco Saludable/APAFA) antes de iniciar.

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE REFORZAMIENTO 2026

CGE	ACTIVIDAD ESTRATÉGICA	RESPONSABLE	FUENTE DE VERIFICACIÓN	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
4	**1. Evaluación Diagnóstica: Aplicación de la prueba de entrada (Kit de Evaluación) en Matemática y Comunicación.**	**Docentes de Aula**	**Registro de Notas Diagnósticas**	**X**									
4	**2. Sistematización de Resultados: Uso del aplicativo Excel/SIMON para identificar a los estudiantes que requieren refuerzo (Nivel Inicio).**	**Coord. Pedagógicos**	**Reporte de Resultados (Semáforo)**	**X**									
4	**3. Jornada con Padres de Familia: Reunión para informar los resultados y firmar el "Compromiso de Asistencia al Refuerzo" (1:00 a 1:40 pm).**	**Director / Tutores**	**Actas de Compromiso Firmadas**		**X**								
4	**4. Ejecución del Refuerzo Escolar: Desarrollo de sesiones diferenciadas en el horario establecido (13:00 - 13:40).**	**Docentes Seleccionados**	**Parte de Asistencia de Refuerzo**		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**	**X**	
4	**5. Trabajo Colegiado: Análisis mensual de los avances del refuerzo en las horas de trabajo colegiado.**	**Equipo Directivo**	**Actas de Reunión**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
4	**6. Monitoreo del Refuerzo: Visitas inopinadas del Director/Subdirector a las aulas de 1:00 a 1:40 pm para verificar asistencia y metodología.**	**Director**	**Ficha de Monitoreo de Refuerzo**			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
4	**7. Evaluación de Proceso (Kit de Medio Año): Verificación de avances para reajustar grupos.**	**Docentes**	**Resultados comparativos**					**X**					
4	**8. Reporte en SIMON: Registro de la ejecución del Refuerzo Escolar en la plataforma SIMON (Plan de Monitoreo).**	**Director**	**Reporte SIMON**					**X**					**X**
4	**9. Evaluación de Salida: Medición final del impacto del refuerzo.**	**Docentes**	**Actas Finales**										**X**

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para que el refuerzo no sea "más de lo mismo" y los estudiantes no se aburran a la 1:00 pm:

1. Metodología Lúdica: Uso de juegos matemáticos, material concreto (base 10, regletas) y software educativo en las tablets.
2. Tutoría de Pares: Estudiantes destacados (Club de Mate) apoyan a sus compañeros de grados inferiores (Monitores).
3. Fichas de Autoaprendizaje: Uso de las fichas de refuerzo del Minedu adaptadas.

VII. EVALUACIÓN DEL PLAN

Se considerará exitoso el plan si al finalizar el año 2026:

- Se logra reducir en un 15% la cantidad de estudiantes en nivel INICIO respecto a la prueba de entrada.
- Se cuenta con el 90% de asistencia promedio en el horario de 1:00 a 1:40 pm.